

EIXO	2	Ensino e Qualificação do Capital Humano	FSE
<b>Prioridade de Investimento</b>	10.i	Redução e prevenção do abandono escolar precoce e promoção da igualdade de acesso a um ensino infantil, primário e secundário de boa qualidade, incluindo percursos de aprendizagem, formais e não formais para a reintegração no ensino e formação	
<b>Objetivo específico</b>	10.1.1	Promover a igualdade no acesso ao ensino, a melhoria do sucesso educativo dos alunos e a qualidade e eficiência do sistema de educação	
<b>Indicadores de resultado</b>	<b>Indicador</b>		<b>Metas 2023</b>
	Escolas abrangidas por projetos específicos de combate ao insucesso e ao abandono que progrediram, aproximando-se ou superando o valor esperado		58%
<b>Indicadores de realização</b>	Escolas abrangidas por intervenções com vista à redução do abandono escolar e à melhoria do sucesso educativo de nível (ISCED 2)		20
<b>Tipologia de operações</b>	Ações de qualificação do sistema de educação, com enfoque em medidas específicas e medidas inovadoras, de âmbito local ou intermunicipal, que promovam o sucesso escolar e a redução do abandono escolar precoce		
<b>Tipo de beneficiários</b>	Escolas e agrupamentos de escolas; Municípios e Comunidades Intermunicipais e demais Instituições que tutelem os estabelecimentos de ensino e formação		

Princípios Gerais	Critérios de seleção	Ponderação (%)
<b>A</b>	1. Contributo das operações para os indicadores de realização e resultados do Programa para os quais foi definida uma meta	20
	2. Relevância das operações e seus objetivos, tendo em consideração as necessidades estimadas, razoabilidade dos custos, recursos e sua articulação com as ações a desenvolver	20
<b>B</b>	3. Contributo da operação para incrementar a eficiência e a eficácia das medidas e programas de combate ao abandono e promoção do sucesso educativo	20
<b>C</b>	4. Existência de parcerias ou protocolos de colaboração com entidades da comunidade local no desenvolvimento das atividades propostas	15
<b>D</b>	5. Alinhamento das operações com planos de ação e outros instrumentos de política territorial e sectorial, nomeadamente com a Estratégia Integrada de Desenvolvimento Territorial (EIDT)	20
<b>E</b>	6. Existência de instrumentos que assegurem a igualdade de oportunidades e de género, em particular, no acesso ao ensino e à formação	5